**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 1**

**Конспект беседы с детьми на тему:**

 **«Что такое ресурсы»**

**Воспитатель:**

**Дунайкина Ю. С.**

**Кашин, 2024 г.**

 Дорогие ребята! Слышали ли вы слово *«****ресурсы****»*? Если да, то попробуйте объяснить, что оно означает? Кто может объяснить?

Если нет, то о **ресурсах** сегодня вам расскажу я.

Представьте, что вы с папой оказались в магазине игрушек. Вам очень понравилась заводная машинка, и вы просите папу ее купить.

- Что ж, мне, честно говоря, эта машинка тоже нравится. Но, наверное, она дорогая. Сейчас посмотрим, хватит ли у меня **ресурсов**. – Говорит папа, открывает бумажник и пересчитывает деньги.

- Что ж, **ресурсов у нас хватает**! – замечает папа, узнав у продавца цену игрушки.

Папа платит деньги в кассу, получает чек, и продавец отдает вам вашу покупку – красную заводную машинку. Вот красота-то!

*«Значит, слово****ресурсы****можно заменить словом деньги…»* думаете вы и оказываетесь правы.

Но **ресурсы бывают разными**. Это не только деньги.

**Ресурсы – это источники**, средства обеспечения экономики. **Ресурсы** могут быть природными и трудовыми.

Давайте с вами более подробно разберем что **такое природные ресурсы**.

Что **такое природные ресурсы**?

Это все, что дает нам природа. Мы живем на планете Земля, и она щедро обеспечивает всем, что необходимо для людей, животных, растений. К природным **ресурсам относятся воздух**, вода, почва и полезные ископаемые, без чего не могли бы жить ни люди, ни растения, ни животные. К природным **ресурсам** относятся полезные ископаемые – уголь, нефть, газ. Без них не могла бы работать промышленность. К полезным ископаемым относятся и залежи различных солей и металлов: железо, алюминий, золото, серебро и никель. К природным **ресурсам** относятся и лесные богатства нашей Родины, дающие людям древесину для постройки домов, изготовления бумаги и, самое главное, снабжают нас кислородом, необходимым нам для дыхания и жизни. Камни, песок и глина – все это тоже природные **ресурсы**, так же, как и реки, горы, моря, озера.

Что **такое трудовые ресурсы**?

Ребята, представьте себе землю, богатую лесом, каменным углем и залежами металлов, но совершенно пустынную. Здесь нет людей, домов и дорог. И сразу возникает вопрос: а кто же будет добывать эти полезные ископаемые, обрабатывать их? Кто построит фабрики, дома, заводы и мастерские? Это все смогут сделать только люди! Люди готовы трудиться, строить города и создавать промышленность. Значит, их надо здесь заселить и создать условия для жизни. Людей, готовых трудиться, называют трудовыми **ресурсами**. Люди, их неутолимые руки, умелые головы, стремление созидательно трудиться – строить дома, школы, добывать полезные ископаемые, обрабатывать поля, сажать овощи и фрукты – все это трудовые **ресурсы страны**.

Кроме того, все **ресурсы** можно разделить на основной и оборотный капиталы. Что же это **такое**?

Основной капитал – это здания, оборудование, сооружения.

К оборотному капиталу относятся сырье, материалы и энергия.

И, наконец, финансовые **ресурсы** – это денежный капитал.

Теперь вы сможете ответить мне на вопрос. Какой капитал проверил папа? *(ответы детей)* Верно! Это денежный капитал!

Итак, давайте повторим еще раз, что **такое ресурсы**?

**Ресурсы – все то**, что люди используют в своей производственной и хозяйственной деятельности. **Ресурсы** обеспечивают осуществление этой деятельности.

Литературная минутка:

Наши **ресурсы**

Завтра с другом Пашей

Мы в поход пойдем.

Как **ресурсы наши**?

Что с собой возьмем?

Мы положим в рюкзаки

Спички, теплые носки,

Шерстяные свитера,

Чтоб не мерзнуть нам с утра.

Хлеба мы возьмем краюшку,

Флягу, чтоб воды попить.

Не возьмем с собой игрушки –

Тяжело рюкзак носить.

Не возьмем в поход котишку –

Пусть он дома ловит мышку.

Мы возьмем с собою шпица,

Пусть немного погуляет.

Поиграет порезвится,

Заодно нас охраняет!

Вы, конечно, знаете, что Земля – небесное тело, это огромный шар. Чего только нет на земле! И луга, и поля, и горы, и моря и океаны. В лесах водятся звери, в морях и реках – рыба, есть на Земле залежи торфа, каменного угля многих металлов, газа. Но хотя на Земле всего много, **ресурсы** ее далеко не ограничены. Почему? Да потому, что Земля хоть и большая, но не бесконечная. А значит, и запасы ее не бесконечны и когда-нибудь могут иссякнуть. Все меньше остается рек с чистой водой, меньше природного газа, угля, ухудшается почва, а между тем, население земли растет. Так что же делать? Прежде всего беречь и восстанавливать запасы земли. Вырубая леса, сажать новые, молодые. Разводить рыбу, зверей, а не уничтожать их детенышей и не губить икру рыбок, ведь из нее вырастут новые стаи рыб; не рвать цветы, чтобы оставить нектар пчелам и шмелям. Одним словом, бережно, экономно относиться к природным **ресурсам**.

Ответьте на вопросы:

1. Что означает слово *«****ресурсы****»*?

2. Какими бывают **ресурсы**?

3. Что относится к природным **ресурсам**?

4. Что **такое трудовые ресурсы и какие они бывают**?

5. Что **такое основной капитал**?

6. Объясните понятие оборотного капитала.

Выполните задания

1. Нарисуйте и раскрасьте природные ископаемые, известные вам.

2. Нарисуйте и раскрасьте поле, луг, реку, горы, море, ручеек.