**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 1**

**Конспект НОД на тему:**

**«Что такое потребности»**

**Воспитатель:**

**Дунайкина Ю. С.**

**Кашин, 2024 г.**

**Цель:** формировать у детей знания о потребностях человека. Выявить знания детей о физиологических, материальных, духовных, социальных потребностях.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- познакомить с понятием «потребности человека»;

- уточнить названия основных потребностей и что к ним относится, от чего они зависят;

- подвести к пониманию того, что человек не может иметь всё, что хочет.

**2.Развивающие**:

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

- способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

**3.Воспитательные:**

- способствовать воспитанию нравственных качеств;

- формировать положительные взаимоотношения детей.

**Методические приемы:** беседа, вопросы, рассматривание картинок, игра, физкультминутка, стихотворение, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

Входит кукла Маша в летнем платье.

Воспитатель: Что случилось, почему ты так легко одета?

Кукла Маша: У меня нет другой одежды, кроме летнего платья.

Дети давайте вспомним какое сейчас время года.

Ответы детей. (*Осень*)

А как вы узнали, что осень? Что произошло в природе?

Ответы детей. (*Пожелтели листья, солнце светит редко, не греет, ветер стал холодный, часто идет дождь).*

Воспитатель: Дети, что нужно кукле Маши? В чем она нуждается?

Ответы детей. (*В теплом пальто, шапке, сапожках*).

Воспитатель: Это осенняя одежда. Одежда, которую мы с вами носим летом называется летняя, она легкая, в ней не жарко. Зимой мы с вами носим одежду самую теплую, потому что на улице очень холодно. Весной мы с вами одеваем такую же одежду, как и осенью и называется она сезонная.

(*дети одевают куклу Машу*).

Кукла Маша: Спасибо ребята! Теперь я не замерзну и могу пойти на улицу погулять!

Воспитатель: Давайте скажем кукле Маше до свидания.

Воспитатель: Кто скажет в чем еще нуждается человек?

 (Ответы детей)

Воспитатель предлагает детям карточки «Вода», «Еда», «Одежда», «Жилье», «Сон», «Отдых».

- Человек нуждается в воде, еде, одежде.

- Человек не может так же прожить без воздуха. Давай те мы с вами проведем эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха (зажимают нос).

- Еще человек нуждается в жилье, в доме он может укрыться от непогоды, согреться от холода.

Все, в чем человек нуждается и что ему необходимо для того, чтобы жить, называется **потребностью**. Это пища, вода, воздух, жилище, одежда.

Хоровое и индивидуальное повторение понятия потребности.

- (имя ребенка), повтори, что мы называем потребностью человека.

- (имя ребенка), повтори, что мы называем потребностью человека.

- (имя ребенка), повтори, что мы называем потребностью.

Воспитатель: Все, в чем человек нуждается и что ему необходимо для того, чтобы жить, называется **потребностью**.

Игровая ситуация (воспитатель читает отрывок произведения К.И. Чуковского «Телефон»).

У меня зазвонил телефон

- Кто говорит?

- Слон?

- Что вам надо?

- Шоколада.

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

Мой милый, хороший

Пришли мне калоши

И мне, и жене и Тотоше.

А потом позвонили мартышки:

-Пришлите пожалуйста, книжки!

Воспитатель: Почему крокодил просил прислать калоши? Это является потребностью?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, потому что крокодил живет в воде, и ему нужны калоши чтобы ходить по воде.

А почему мартышке понадобились книжки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, для того чтобы научиться читать, узнавать новые сказки, стихи и рассказы.

Ответы детей.

Воспитатель подводит детей к обсуждению духовных потребностей: чтение книг, образовании. У человека есть потребность в образовании. Чтобы он умел писать и читать.

Физкультминутка – игра с мячом (потребности человека).

Дети встают в круг, в руках воспитателя мяч. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет потребности человека и слова, которые их не обозначают.

Например, хлеб – это потребность (ребенок ловит мяч)

Дерево – ребенок мяч не ловит, и т.д.

Воспитатель:

- А что вам нужно для того, чтобы вы были счастливы?

(Любовь, забота, дружба, общение).

Воспитатель:

- А сейчас послушайте стихотворение про семью.

 Семья – большое счастье!

У каждого на свете
Должны быть папа с мамой -
У тех, кто всех послушней,
И непослушных самых.

У каждого на свете
Должны быть братья, сёстры...
Чтоб жизнь была весёлой
И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:
Детишек, птиц, зверья,
Должны быть те, кто дорог -
Родимая семья!

У каждого на свете
Должны быть папа с мамой,
Семья большое счастье -
Подарок самый-самый!

Воспитатель:

- Ребята, когда друзья рядом, что нам необходимо?

Ответы детей. *(дружба, общение*)

Воспитатель: Правильно, потребность в общении, в дружбе. Так же

каждому человеку нужна забота и любовь.

- Кто о вас больше заботится?

 Ответы детей. (*мама, папа, дедушка, бабушка*).

Итог: Молодцы! Мы сегодня хорошо работали, узнали много интересного и познакомились с потребностями человека. Какие самые важные потребности вы запомнили, без чего человек не может жить или даже может погибнуть? (Ответы детей.)