**Проект дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Клуб юных конструкторов»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги ДОУ (в том числе музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), семьи воспитанников, приглашенные специалисты: архитектор, дизайнер, инженер-строитель, полиция, обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ №3 (бывшие воспитанники ДОУ №1).

**Сроки реализации проекта:** 1 год

**Материальное обеспечение проекта:** напольный, настольный конструктор, LEGO, набор «юный конструктор».

 **Актуальность:**

Конструктивная деятельность – отличная тренировочная база для развития интеллекта, логики, пространственного мышления, воображения.

**Проблема:** По результатам педагогической диагностики на начало учебного года высокий уровень овладения конструктивными навыками у детей старшего дошкольного возраста не превысил 42%.

**Задачи:**

1. организовать работу клуба юных конструкторов

2. Развивать конструктивные способности ребенка, развивать поисковую деятельность (поиск способов, вариантов структурных комбинаций, отдельных конструктивных решений), творчество, повысить показатели конструктивных умений к концу года на 20%

3. Учить самостоятельно составлять схему, проект будущий конструкции.

4. Развивать художественный вкус (поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций).

5.Развивать волю, трудолюбие, доводить начатое дело до результата.

6. Содействовать развитию коммуникативных навыков взаимоотношений между детьми и взрослыми.

**Перспективный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. Анкетирование родителей (кто хочет ходить в клуб юных конструкторов)

Тестирование детей (определить уровень знаний)1. Беседа с детьми о мировых шедеврах архитектуры. Просмотр видео. Назвать кружок.
2. Экскурсия к Дому культуры.
3. Строим Дворец культуры
 |
| Октябрь | 1. Встреча с дизайнеров
2. Изготовление атрибутов к постройкам (клумбы, деревья, рекламные щиты, фонтаны и т.д.)
3. Экскурсия по улицам родного города.
4. Строим улицы, проспекты, набережные.
 |
| Ноябрь | 1. Встреча с архитектором.
2. Учимся сами составлять схемы, проекты.
3. Моделирование площади.
4. Беседа с детьми о театре. Просмотр видео. Строим театр.
 |
| Декабрь | 1. Встреча с инженером-строителем.
2. Экскурсия к мосту.
3. Строим морскую пристань, набережную, мосты (пешеходные, железнодорожные, разводные мосты)
4. Беседа о строительной технике. Просмотр видео.
 |
| Январь | 1. Зимний сказочный городок для Деда Мороза.
 |
| Февраль | 1. Оформление стенда с фотографиями построек.
2. Моделирование из плоского деревянного конструктора (самолет, вертолет, машины). Пригласить обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №3 (бывших воспитанников ДОУ №1)
3. Постройка из Lego по желанию ребенка.
4. «Дома разного назначения» из разного строителя (напольный, настольный, Lego).
 |
| Март | 1. Беседа о спорте (инструктор по физической культуре).
2. Пригласить гостей из полиции (кто ездил на олимпиаду в Сочи).
3. Музыкальный руководитель готовить музыку и танец с «султанчиками» к открытию спортивного городка.
4. Моделирование спортивного городка.

Пригласить родителей принять участие в моделировании спортивного городка.  |
| Апрель | 1. Просмотр видео о космонавтах и космодроме.
2. Сюжетно-ролевая игра «Космодром».
3. Моделирование ракеты.
4. Оформление альбома с фотографиями построек.
 |
| Май | Презентация:«Я живу в России» Моделирование «Город мечты» |

**Ожидаемые результаты:**

1. Функционирование Клуба юных конструкторов
2. Повышение показателей конструктивных умений на 20%
3. Дети умеют составлять самостоятельно схему будущей конструкции, у детей появилось желание доводить начатое дело до конца, умение общаться в процессе коллективной деятельности