

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
И. В. Лунькова
15 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Лунькова Ирина Викторовна
Адрес организации	171640, Тверская обл., г. Кашин, ул. Михаила Калинина, д. 30
Телефон, факс	8(48234)2-01-71
Адрес электронной почты	ds1kashin@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Кашинского городского округа
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 10.09.2016 № 330 серия 69Л01№0001956

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 155 место. Общая площадь здания МБДОУ Д/с №1 985.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 738.4 кв. м. Общая площадь Леушинского филиала МБДОУ Д/с №1 364.6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 311 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Леушинском филиале МБДОУ Детский сад № 1 рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 10 детей;
- первая младшая группа – 19 детей;
- вторая младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 24 ребёнка;
- подготовительная группа – 24 ребёнка.

Леушинский филиал МБДОУ Д/с №1:

- разновозрастная группа - 6 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	23	18%	93	73%	11	9%	127	91%
Качество освоения образовательных областей	25	19%	94	74%	8	7%	141	93%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Педагоги подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагога-психолога/учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	93 %
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	6	100 %
Неполная с матерью	8	6 %
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	35%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	2	33%
Два ребенка	62	49%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	4	67%
Три ребенка и более	21	16%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от февраля 2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 8 человек, из них 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 – 6/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1
- Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 – 1/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог,
- подтверждение первой квалификационной категории – 1 педагог,
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы кадров:

- до 3 лет – 2 человека;
- от 3 до 5 лет – 0 человек;

- от 6 до 10 лет – 3 человека;
- от 11 до 15 лет – 4 человек;
- от 16 до 20 лет – 2 человека;
- от 20 до 25 лет – 1 человек;
- свыше 25 лет – 2 человека.

Категорийность педагогов:

- высшая к. к. – 0 человек;
- первая к. к. – 6 человек;
- без категории - 9 человек;
- соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические, а так же методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Сетевое оборудование в МБДОУ Детский сад № 1:

- 2 компьютера для специалистов,
- 1 ноутбук,
- 1 принтер,
- 1 сканер,
- выход в Интернет,
- телекоммуникации,
- мультимедийный комплект
- электронная почта,
- наличие сайта

Сетевое оборудование в Леушинском филиале МБДОУ Детского сада №1

- 1 компьютер,
- электронная почта,
- наличие сайта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Леушинский филиал:

- Групповое помещение – 1;
- Кабинет заведующего -1;
- Спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Музыкальный зал -1;
- Прачечная – 1;
- Котельная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество МБДОУ Д/с № 1/ Леушинский ф-л
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127 / 6
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	127 / 5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0 / 1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 / 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 / 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29/ 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98 / 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	127 (100%) / 6 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (процент)	127 (100%) / 5 (83%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	20 (16%) / 0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	20 (16%) / 0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	20 (16%) / 0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	20 (16%) / 0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 / 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 / 1
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	5 (33%) / 0 (0%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек (процент)	4 (27%) / 0 (0%)

	(профиля)	№	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	10 (67%) / 1 (100%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	11 (73%) / 1 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	6 (40%) / 0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (13%) / 0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (7%) / 0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (14%) / 0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (7%) / 1 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 (80%) / 0 (0%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/127 8/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да/нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет/нет

1.14.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да/нет
1.14.4	Логопеда	Да/нет	Нет/нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да/нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8/10,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,2 / 24,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет/да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да/да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.