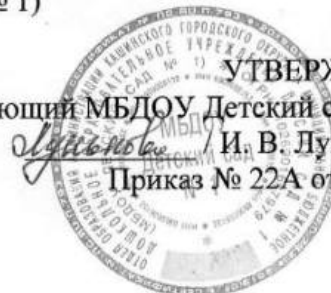


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 11.04.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
И. В. Лунькова
Приказ № 22А от 11.04.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Лунькова Ирина Викторовна
Адрес организации	171640, Тверская обл., г. Кашин, ул. Михаила Калинина, д. 30
Телефон, факс	8(48234)2-01-71
Адрес электронной почты	ds1kashin@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Кашинского городского округа
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 10.09.2016 № 330 серия 69Л01№0001956

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания МБДОУ Д/с №1 985.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 738.4 кв. м. Общая площадь Леушинского филиала МБДОУ Д/с №1 364.6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 311 кв. м.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Опираясь на ООП МБДОУ Детского сада № 1, Детский сад ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребёнка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребёнка);
- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования, в создании эмоционально-комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребёнка, сохранении и укреплении его здоровья;
- социума, который формирует заказ ДОУ на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 8 детей;
- первая младшая группа – 15 детей;
- вторая младшая группа – 21 ребёнок;
- средняя группа – 21 ребёнок;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 25 детей.

Леушинский филиал МБДОУ Д/с №1:

- разновозрастная группа - 5 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования при длительном отсутствии детей 5-7 лет было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	90 %
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	5	100 %
Неполная с матерью	10	8 %
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	0	0 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	1	20%
Два ребенка	66	57%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	4	80%
Три ребенка и более	21	15%
Леушинский филиал МБДОУ д/с №1	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Весёлые нотки	Кружок	5-7 лет	24

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- Участвует в принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников; - Участвует в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Участвует в разработке программы развития Учреждения; - Содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	26	0%	81	0%	9	0%	116	90%
Качество освоения образовательных областей	28	2%	80	9%	8	9%	116	91%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: .

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ Детский сад № 1 работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 8 человек, из них 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1;
- Леушинский филиал МБДОУ Д/с № 1 – 1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж работы кадров:

- до 3 лет – 3 человека;

- от 3 до 5 лет – 2 человека;
- от 6 до 10 лет – 5 человек;
- от 11 до 15 лет – 2 человека;
- от 16 до 20 лет – 1 человек;
- от 20 до 25 лет – 1 человек;
- свыше 25 лет – 1 человек.

Категорийность педагогов:

- высшая к. к. – 0 человек;
- первая к. к. – 5 человек;
- без категории - 4 человек;
- соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчётности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ Детский сад № 1 включает:

- 2 компьютера для специалистов,
- 1 ноутбук,
- 1 принтер,
- 1 сканер,
- выход в Интернет,
- телекоммуникации,
- мультимедийный комплект
- электронная почта,
- наличие сайта

Информационное обеспечение Леушинского филиала МБДОУ Детский сад №1

- 1 компьютер,
- электронная почта,

- наличие сайта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Леушинский филиал:

- Групповое помещение – 1;
- Спальня – 1;
- Столовая – 1;
- Кабинет заведующего -1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Котельная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году планируется провести закупку и дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2021 г. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДООУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям ДОО своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество МБДОУ Д/с № 1/ Леушинский ф-л
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116 / 5
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	116 / 5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0 / 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 / 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 / 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23/ 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93/ 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	116 (100%) / 5 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (процент)	116 (100%) / 5 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек	0 (0%) / 0 (0%)

		(процент)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	19 (16%) / 0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	19 (16%) / 0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	19 (16%) / 0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	19 (16%) / 0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 / 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 / 1
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	5 (33%) / 0 (0%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 (27%) / 0 (0%)
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	10 (67%) / 1 (100%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	11 (73%) / 1 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	5 (33%) / 0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	5 (33%) / 1 (100%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	0 (0%) / 0 (0%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (13%) / 0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (7%) / 1 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	13 (87%) / 0 (0%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/16 1/5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да/нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет/нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да/нет
1.14.4	Логопеда	Да/нет	Нет/нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет/нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8/10,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,2 / 24,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет/Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да/да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.