

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1
(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
И. о. заведующего МБДОУ
Детский сад № 1
Гоголина Ю. А. Гоголина Ю. А.
Приказ № 50 от 31.08.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения ОП ДО.....	3
1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
2.1 Содержание обязательной части ОП ДО.....	5
2.2 Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ.....	5
2.3 Рабочая программа воспитания.....	5
2.3.1 Целевой раздел рабочей программы воспитания.....	5
2.3.2 Содержательный раздел рабочей программы воспитания.....	5
2.3.3 Организационный раздел рабочей программы воспитания.....	12
2.4 Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.....	13
3 Организационный раздел.....	13
3.1 Психолого-педагогические условия реализации ОП.....	13
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС).....	13
3.3 Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	14
3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО приведен в ФОП ДО.....	16
3.5 Кадровые условия реализации ОП ДО.....	16
3.6 Финансовые условия реализации ОП ДО.....	16
3.7 Режим дня.....	19
3.8 Планирование образовательной деятельности.....	20
3.9 Организация традиционных событий, праздников, мероприятий.....	21
3.10 Календарный план воспитательной работы.....	22
4 Презентация ОП ДО.....	24

1 Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 (далее – ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Пояснительная записка, описывающая обязательную часть ОП ДО, приведена в ФОП ДО (п. 14, разд. II ФОП ДО).

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающегося дошкольного образования. Она охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
- культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью;
- сложность и быстрая изменчивость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
- понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;
- агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.
- роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2 Планируемые результаты освоения ОП ДО

Планируемые результаты освоения обязательной части ОП ДО приведены в ФОП ДО (п. 15, разд. II ФОП ДО).

Планируемые результаты освоения части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в Парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И. А.

Лыковой (стр.47-54 Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.).

1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Методологическая основа педагогической диагностики обеспечивается при помощи пособий:

–Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 2-3 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с. Автор-составитель: Верещагина Н. В.

–Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-4 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с. Автор-составитель: Верещагина Н. В.

–Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4-5 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с. Автор-составитель: Верещагина Н. В.

–Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с. Автор-составитель: Верещагина Н. В.

–Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с. Автор-составитель: Верещагина Н. В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной) разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

2 Содержательный раздел

2.1 Содержание обязательной части ОП ДО, за исключением коррекционной работы с детьми с ОВЗ и рабочей программы воспитания, приведено в ФОП ДО (п. 17-26, разд. III ФОП ДО).

2.2 Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ

Коррекционная работа, являющаяся частью ОП ДО, проводится в отношении воспитанников с ОВЗ, которым психолого-медико-педагогическая комиссия не рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе. Основное содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ приведено в ФОП ДО (п. 28, разд. III ФОП ДО). Конкретные мероприятия коррекционной работы содержатся в методических документах учителя-логопеда.

Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ согласно их нозологическим группам, которым психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, составленной на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2.3 Рабочая программа воспитания

2.3.1 Целевой раздел рабочей программы воспитания соответствует целевому разделу Программы воспитания ФОП ДО (п. 29.2, разд. III ФОП ДО).

2.3.2 Содержательный раздел рабочей программы воспитания

2.3.2.1 Уклад МБДОУ Детский сад № 1

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ Детский сад № 1, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования. Это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, педагогов, вспомогательного

персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБДОУ Детский сад № 1.

Основные характеристики МБДОУ Детский сад № 1

Цель и смысл деятельности детского сада, его миссия	Реализация ОП ДО в соответствии с целями, задачами и принципами законодательства РФ в сфере образования.
Принципы жизни и воспитания в детском саду	Принципы жизни и воспитания строятся в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ Детский сад № 1 и законодательством РФ.
Отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам	Культура поведения воспитателя – основополагающая часть уклада. Педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым. Улыбка – обязательная часть приветствия. Педагог описывает события и ситуации, но не дает им оценки. Тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса. Придерживается внешнего вида, соответствующего общепринятому деловому стилю.
Ключевые правила детского сада	Относиться друг к другу с уважением и уметь слышать потребности других.
Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в детском саду	Традиционным является проведение: • общественно–политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»); • сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»); • тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжная неделя», «Театральная неделя»); • социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Кормушка для птиц»)
Особенности РППС, отражающие образ и ценности детского сада	В коридоре первого этажа имеется стенд по патриотическому воспитанию, где представлена символика России, Тверской области, города Кашин. В группах созданы уголки патриотического воспитания.
Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда детского сада	МБДОУ Детский сад № 1 сотрудничает с социальными партнерами: • МУК «Кашинская централизованная библиотечная система. Библиотека детского и семейного чтения» – проводит совместные мероприятия и акции.

2.3.2.2 Воспитывающая среда образовательной организации.

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе, включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит

процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее содержательная насыщенность и структурированность.

Воспитательная среда тесно связана с РППС и педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад № 1. Она определяет:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

2.3.2.3 Общности образовательной организации

Общность характеризуется системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности.

В МБДОУ Детский сад № 1 можно выделить следующие общности: педагог – дети, родители (законные представители) – ребенок (дети), педагог – родители (законные представители).

Ценности и цели профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности:

- быть примером в формировании ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- побуждать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети постоянно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей. Профессионально-родительская общность включает работников МБДОУ Детский сад № 1 и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в детском

саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания. Субъектом воспитания и развития детей дошкольного возраста является детско-взрослая общность.

Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей. В детском саду обеспечена возможность взаимодействия ребенка, как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

2.3.2.4 Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

- создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового,

социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребенка соответствующих возрасту представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

2.3.2.5 Формы совместной деятельности в образовательной организации

1. Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в МБДОУ Детский сад № 1 в процессе воспитательной работы:

- родительское собрание;
- круглые столы;
- родительские клубы;
- мастер-классы.

2. События образовательной организации.

Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

События в МБДОУ Детский сад № 1 проводятся в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно-значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ОП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ Детский сад № 1.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в МБДОУ Детский сад № 1 относятся:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды–инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

2.3.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Части среды, которые используются в воспитательной работе:

- знаки и символы государства, региона и населенного пункта;

- компоненты среды, отражающие региональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МБДОУ Детский сад № 1;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа.

Вся среда МБДОУ Детский сад № 1 является гармоничной и эстетически привлекательной.

2.3.2.7 Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций–партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- проведение на базе организаций–партнеров различных мероприятий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями–партнерами.

2.3.3 Организационный раздел рабочей программы воспитания

Для реализации программы воспитания в МБДОУ Детский сад № 1 используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное на платформе институтвоспитания.рф.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ Детский сад № 1 лежат традиционные ценности русского общества. Особые условия воспитания создаются для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ОВЗ.

Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Предполагаются следующие условия, обеспечивающие достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

1) направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств ее реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями, с учетом необходимости развития личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребенку с особыми образовательными потребностями;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

2.4 Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, приведено в Парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И. А. Лыковой (стр.57-75 Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.).

3 Организационный раздел

3.1 Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО приведены в ФОП ДО (п. 30, разд. IV).

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ Детский сад № 1, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и

воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов ОП ДО, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.

РППС МБДОУ Детский сад № 1 создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС МБДОУ Детский сад № 1 учитывает:

- социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ Детский сад № 1;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других работников МБДОУ Детский сад № 1, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- ОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 1;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ Детский сад № 1;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС МБДОУ Детский сад № 1 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. РППС должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

3.3 Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В МБДОУ Детский сад № 1 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную

деятельность;

- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ Детский сад № 1;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 1.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

МБДОУ Детский сад № 1 оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

МБДОУ Детский сад № 1 имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещение для занятий специалистов (учитель-логопед);

6) медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки воспитанников.

МБДОУ Детский сад № 1 использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Инфраструктурный лист МБДОУ Детский сад № 1 составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой ОП ДО и других составляющих в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО приведен в ФОП ДО (п. 33, разд. IV).

3.5 Кадровые условия реализации ОП ДО

Реализация ОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал непрерывно сопровождают ОП ДО в течение всего времени её реализации в МБДОУ Детский сад № 1.

В целях эффективной реализации ОП ДО в МБДОУ Детский сад № 1 создаются условия для профессионального развития педагогических кадров.

3.6 Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объём государственной (муниципальной) услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казённой организации осуществляется на основании утверждённой бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счёт родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

В соответствии со ст.99 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций, фонд оплаты труда работников образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы дошкольного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственным (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

При расчёте нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т.п. персонал не учитывается).

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учётом действующей системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчёте на оказание единицы соответствующей государственной (муниципальной) услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- 1) нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- 2) нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
- 3) нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;

- 4) нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- 5) прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведённых организацией в предыдущем отчётном периоде (году).

3.7 Режим дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ Детский сад № 1 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Детей приучают к выполнению режима дня с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делается это постепенно, последовательно и ежедневно.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем

творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Режимы дня представлены в Приложении 1.

3.8 Планирование образовательной деятельности

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 по 31.08.2024
Выпуск детей в школу	31.05.2024
Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь
	2 собрание – январь-февраль
	3 собрание – апрель-май
Праздничные и выходные дни	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 учебный год

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период МБДОУ Детский сад № 1. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Комплексно-тематическое планирование работы (Приложение 2)

Длительность образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад № 1

Группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 ОД утром и 1 вечером
 1-ая младшая группа - 8-10 минут, 1 ОД утром и 1 вечером
 2-ая младшая группа – 15 минут, 2 ОД утром, перерыв между ОД 10 мин.
 Средняя группа – 20 минут, 2 ОД утром, перерыв между ОД 10 мин.
 Старшая группа – 25 минут, 3 ОД утром, перерыв между ОД 10 мин.
 Подготовительная группа – 30 минут, 3 ОД утром, перерыв между ОД 10 мин.

Леушинский филиал МБДОУ Детский сад № 1

1 подгруппа (3-4 года) – 15 минут, 1 ОД утром и 1 вечером
 2 подгруппа (4-5 лет) – 20 минут, 1 ОД утром и 1 вечером
 3 подгруппа (6-7 лет) – 30 минут, 2 ОД утром (перерыв между ОД 10 мин.) и 1 вечером

Учебный план (Приложение 3)

Сетки занятий (Приложение 4)

3.9 Организация традиционных событий, праздников, мероприятий

№	Событие	Сроки	Группа
1	День знаний	1 неделя сентября	Старшая, подготовительная
2	Международный день пожилых людей	1 неделя октября	Старшая, подготовительная
3	Праздник осени	4 неделя октября	все группы
4	День народного единства	1 неделя ноября	Старшая, подготовительная
5	День Матери	4 неделя ноября	2-ая младшая - подготовительная
6	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Старшая, подготовительная
7	Новый год	Конец декабря	все группы
8	День Защитника Отечества	3 неделя февраля	средняя - подготовительная
9	Масленица	4 неделя февраля	средняя - подготовительная
10	Международный женский день	1 неделя марта	2-ая младшая - подготовительная
11	День смеха	1 неделя апреля	средняя - подготовительная
12	Праздник весны	3 неделя апреля	все группы
13	День Победы	1 неделя мая	средняя - подготовительная
14	До свидания, детский сад!	4 неделя мая	Подготовительная
15	День защиты детей	1 неделя июня	2-ая младшая - подготовительная
16	День России	2 неделя июня	Старшая, подготовительная
17	День памяти и скорби	3 неделя июня	Старшая, подготовительная
18	День семьи	1 неделя июля	Старшая, подготовительная
19	День государственного флага Российской Федерации	4 неделя августа	средняя - подготовительная

Во всех группах ежемесячно проводится 2 тематических развлечения, 1 – музыкальное развлечение, 1 – физкультурное развлечение в соответствии с планом развлечений.

3.10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 1 сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотическое направление воспитания			
День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	4–7 лет	Сентябрь	Воспитатели в группах
Конкурс рисунка к Международному дню мира	3–7 лет		Воспитатели в группах
День народного единства	3–7 лет	1-ая неделя ноября	Воспитатели в группах
День народных песен «Гуслица»	3–7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»	3–7 лет	1-ая неделя декабря	Старший воспитатель
Утренник ко Дню защитника Отечества	4–7 лет	3-я неделя февраля	Воспитатели в группах
Конкурс поделок «День защитника Отечества»	4–7 лет	Февраль	Воспитатели в группах
День космонавтики: тематические беседы по группам	4–7 лет	1-2 недели апреля	Воспитатели в группах
Утренник ко Дню Победы	4–7 лет	1-ая неделя мая	Воспитатели в группах
Утренник ко Дню России	4–7 лет	1-2 неделя июня	Воспитатели в группах
День памяти и скорби: тематические беседы по группам	5–7 лет	3-я неделя июня	Воспитатели в группах
День государственного флага России: тематические беседы по группам	4–7 лет	3-я неделя августа	Воспитатели в группах
Социальное направление воспитания			
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	3–7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель

Праздник осени	1–7 лет	4-ая неделя октября	Музыкальный руководитель
Конкурс поделок «День матери»	3–7 лет	Ноябрь	Воспитатели в группах
Всемирный день «Спасибо»	4–7 лет	Январь	Воспитатели в группах
Утренник к Международному женскому дню	3–7 лет	1-ая неделя марта	Музыкальный руководитель
Социальная акция «Окна Победы»	3–7 лет	Апрель	Воспитатели в группах
Праздник Международный день защиты детей	3-7 лет	Июнь	Воспитатели в группах
Утренник Всероссийский день семьи, любви и верности	5-7 лет	Июль	Музыкальный руководитель
Познавательное направление воспитания			
Утренник ко Дню знаний	5–7 лет	1-ая неделя сентября	Музыкальный руководитель
Международный день распространения грамотности: беседы по группам	5–7 лет	Сентябрь	Воспитатели в группах
Международный день родного языка: беседы по группам	4–7 лет	Февраль	Воспитатели в группах
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4–7 лет	Апрель	Старший воспитатель
День славянской письменности и культуры: беседы по группам	5–7 лет	Май	Воспитатели в группах
День русского языка: беседы по группам	5-7 лет	Июнь	Воспитатели в группах
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Спортивный семейный праздник	4-7 лет	Февраль	Инструктор по физической культуре
Праздник Всемирный день здоровья	3-7 лет	Апрель	Воспитатели в группах
Утренник День физкультурника	5-7 лет	Август	Инструктор по физической

			культуре
Трудовое направление воспитания			
Акция «Посади дерево»	5-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель
Наблюдения «Огород на окне»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели в группах
Праздник Весны и Труда	5-7 лет	Май	Музыкальный руководитель
Этико-эстетическое направление воспитания			
Международный день музыки: беседы по группам	5-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
Фестиваль национальных культур «Краски наций»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели в группах
День театра: беседы по группам	5-7 лет	Март	Воспитатели в группах

4 Презентация ОП ДО

ОП ДО ориентирована на воспитанников от 1 года до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

ОП ДО разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ОП ДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

При реализации ОП ДО ключевым фактором является взаимодействие МБДОУ Детский сад № 1 с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ Детский сад № 1 и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (учителя-логопеда и др.).

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

МБДОУ Детский сад № 1 предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1
Группа раннего возраста (1-2 года)
Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:30
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:30-9:20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	9:00-9:10-9:20
Подготовка к прогулке, прогулка	9:20-11:00/11:10
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	11:00/11:10-11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00
Подготовка ко сну, сон	12:00-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-16:30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	16:00-16:10-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-18:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:00-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1
Группа раннего возраста (1-2 года)
Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:30-11:00/11:10
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	9:00-9:10-9:20
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	11:00/11:10-11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00
Подготовка ко сну, сон	12:00-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:00-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1
Первая младшая группа (2-3 года)
Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:30
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:30-9:20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	9:00-9:10-9:20
Подготовка к прогулке, прогулка	9:20-11:15/11:25
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	11:15/11:25-11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-16:30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	16:00-16:10-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-18:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:00-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1
Первая младшая группа (2-3 года)
Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:30-11:15/11:25
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	9:00-9:10-9:20
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	11:15/11:25-11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:00-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Вторая младшая группа (3-4 года)

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Чтение ХЛ	8:40-8:50
Утренний круг	8:50-9:00
НОД (занятие) 1	9:00-9:15
Перерыв	9:15-9:25
НОД (занятие) 2	9:25-9:40
Подготовка к прогулке, прогулка	9:40-11:30/11:40
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	11:30/11:40-11:55
Подготовка к обеду, обед	11:55-12:25
Подготовка ко сну, сон	12:25-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа, кружки	15:40-16:50
Вечерний круг	16:50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:20
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:20-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:40-11:30/11:40
Чтение ХЛ	8:50-9:00
Утренний круг	9:00-9:10
НОД (занятие)	9:10-9:25
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	11:30/11:40-11:55
Подготовка к обеду, обед	11:55-12:25
Подготовка ко сну, сон	12:25-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Вечерний круг	16:50-17:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Средняя группа (4-5 лет)

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Чтение ХЛ	8:40-8:50
Утренний круг	8:50-9:00
НОД (занятие) 1	9:00-9:20
Перерыв	9:20-9:30
НОД (занятие) 2	9:30-9:50
Подготовка к прогулке, прогулка	9:50-11:45/11:55
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	11:45/11:55-12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:40
Подготовка ко сну, сон	12:40-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа, кружки	15:40-16:50
Вечерний круг	16:50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:20
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:20-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Средняя группа (4-5 лет)

Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:40-11:45/11:55
Чтение ХЛ	8:50-9:00
Утренний круг	9:00-9:10
НОД (занятие)	9:10-9:30
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	11:45/11:55-12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:40
Подготовка ко сну, сон	12:40-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Вечерний круг	16:50-17:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Старшая группа (5-6 лет)

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Чтение ХЛ	8:40-8:50
Утренний круг	8:50-9:00
НОД (занятие) 1	9:00-9:25
Перерыв	9:25-9:35
НОД (занятие) 2	9:35-10:00
Перерыв	10:00-10:10
НОД (занятие) 3	10:10-10:35
Подготовка к прогулке, прогулка	10:35-12:00/12:05
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	12:00/12:05-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, сон	12:50-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа, кружки	15:40-16:50
Вечерний круг	16:50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:30
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Старшая группа (5-6 лет)

Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:40-12:00/12:05
Чтение ХЛ	8:50-9:00
Утренний круг	9:00-9:10
НОД (занятие)	9:10-9:35
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	12:00/12:05-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, сон	12:50-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Вечерний круг	16:50-17:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Подготовительная группа (6-7 лет)

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Чтение ХЛ	8:40-8:50
Утренний круг	8:50-9:00
НОД (занятие) 1	9:00-9:30
Перерыв	9:30-9:40
НОД (занятие) 2	9:40-10:10
Перерыв	10:10-10:20
НОД (занятие) 3	10:20-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50-12:10/12:15
Возвращение с прогулки по подгруппам, игры	12:10/12:15-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, сон	13:00-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа, кружки	15:40-16:50
Вечерний круг	16:50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:30
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в МБДОУ Детский сад № 1

Подготовительная группа (6-7 лет)

Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15-8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	8:40-12:10/12:15
Чтение ХЛ	8:50-9:00
Утренний круг	9:00-9:10
НОД (занятие)	9:10-9:40
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры	12:10/12:15-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, сон	13:00-15:00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:20-15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игра, индивидуальная и подгрупповая работа	15:40-18:30
Вечерний круг	16:50-17:00
Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	18:30-19:00

Режим дня в Леушинском филиале МБДОУ Детский сад № 1

Холодный период

Режимные моменты	Время		
	1 подгруппа (3-4 года)	2 подгруппа (4-5 лет)	3 подгруппа (6-7 лет)
Приём детей, игры, индивидуальная работа	8:00-8:15		
Утренняя гимнастика	8:15-8:30		
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:45		
Утренний круг	-	8:45-8:55	
Самостоятельная деятельность, игра	9:10-9:35	8:55-9:15	8:55-9:40
НОД (занятие) I с 1 подгруппой	8:55-9:10	-	-
НОД (занятие) I со 2 подгруппой	-	9:15-9:35	-
НОД (занятие) I с 3 подгруппой	-	-	9:40-10:10
Перерыв	-	-	10:10-10:20
НОД (занятие) II с 3 подгруппой	-	-	10:20-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	9:35-11:40		10:50-11:55
Возвращение с прогулки, игры, индив-ная работа	11:40-11:55	11:40-12:15	11:55-12:15
Подготовка к обеду, обед	11:55-12:15	12:15-12:40	
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:00	12:40-15:00	
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:15		
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15:15-15:30		
Самостоятельная деятельность, игра	15:45-16:10	15:30-15:50	15:30-15:50
НОД (занятие) II с 1 подгруппой	15:30-15:45	-	-
НОД (занятие) II со 2 подгруппой	-	15:50-16:10	-
НОД (занятие) III с 3 подгруппой	-	-	15:50-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, игра, самост. деятельность, индив-ная работа, уход домой	16:10-17:00		16:20-17:00
Вечерний круг	-	16:50-17:00	

Режим дня в Леушинском филиале МБДОУ Детский сад № 1

Тёплый период

Режимные моменты	Время		
	1 подгруппа (2-3 года)	2 подгруппа (4-5 лет)	3 подгруппа (5-6 лет)
Приём детей, игра, индивидуальная работа		8:00-8:15	
Утренняя гимнастика		8:15-8:30	
Подготовка к завтраку, завтрак		8:30-8:50	
Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деятельность, игра, индивидуальная работа	8:50-11:25	8:50-11:55	
Утренний круг	-	9:00-9:10	
НОД (занятие)	9:10-9:20	9:25-9:45	9:50-10:15
Возвращение с прогулки по подгруппам, водные процедуры, игра, индивидуальная работа	11:25-11:45	11:55-12:15	
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15	12:15-12:40	
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:00	12:40-15:00	
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры		15:00-15:20	
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник		15:20-15:40	
Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деятельность, игра, индив-ная работа, уход домой		15:40-17:00	
Вечерний круг	-	16:20-16:30	

Комплексно-тематическое планирование работы

Тематическое планирование в группе раннего возраста и 1 младшей
группе МБДОУ Детский сад № 1

Месяц	Даты/ Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	04.09-22.09	Здравствуй, детский сад!
	25.09-29.09	Наши игрушки
	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	02.10-06.10	На лесной полянке: лесные животные
	04.10 – День защиты животных	
	09.10-13.10	Осень. Деревья
	15.10.23 – День собирания осенних листьев	
	16.10-20.10	Овощи
	23.10-27.10	Фрукты
Ноябрь	30.10-03.11	Я в мире человек
	07.11-11.11	Птицы
	12.11 – День синички	
	13.11-17.11	Одежда и обувь
	20.11-24.11	Моя семья
	26.11.23 – День матери в России	
	27.11-01.12	А у нас во дворе: домашние животные
Декабрь	30.11 – Всемирный день домашних животных	
	04.12-08.12	Дом, в котором я живу
	11.12-15.12	Здравствуй, зимушка-зима!
	13.12 – День первых снежинок	
	18.12-22.12	Новый год настает
	25.12-29.12	В гости елочка пришла
	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	
Январь	08.01-12.01	Продукты питания
	11.01 – Международный день «спасибо»	
	15.01-19.01	Зимние забавы
	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	
	22.01-26.01	Мебель
	29.01-02.02	Транспорт
	29.01 – День рождения автомобиля	
Февраль	05.02-09.02	Мы любим сказки
	12.02-16.02	Народная игрушка
	19.02-22.02	Кто нас защищает?
	23.02 – День защитника Отечества	
	26.02-01.03	Посуда
Март	04.03-07.03	Моя мама лучше всех
	08.03 – Международный женский день	
	11.03-15.03	Весна-красна
	17.03.23 – Масленица	
	18.03-22.03	Кто живет в воде?
	22.03 – Международный день воды	

	25.03-29.03 <i>Последняя неделя марта – неделя детской книги</i> <i>27.03 - Всемирный день театра</i>	В мире театра
Апрель	01.04-05.04 <i>07.04 - Всемирный день здоровья</i>	Путешествие в страну Здоровья
	08.04-12.04	Профессии
	15.04-19.04	В мире музыки
	22.04-26.04 <i>22.04 - Международный день Земли</i>	Домашние птицы
Май	29.04-03.05 <i>30.04 - День пожарной охраны</i>	Неделя безопасности
	06.05-10.05	Разноцветный мир
	13.05-17.05 <i>13.05 - Всемирный день одуванчика</i>	Цветы
	20.05-24.05 <i>20.05 - Всемирный день пчёл</i>	Насекомые
	27.05-31.05	Вот какие мы большие

**Тематическое планирование во 2 младшей группе МБДОУ Детский сад № 1
и I подгруппе разновозрастной группы Леушинского филиала**

Месяц	Даты/ Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад!
	11.09-15.09	Мои игрушки
	18.09-22.09	Мои друзья
	25.09-29.09	Кто о нас заботится в детском саду?
	<i>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	
Октябрь	02.10-06.10	Дикие животные
	<i>04.10 – День защиты животных</i>	
	09.10-13.10	Осень. Деревья
	<i>15.10.23 – День собирания осенних листьев</i>	
	16.10-20.10	Что нам осень принесла? Овощи
	23.10-27.10	Что нам осень принесла? Фрукты
Ноябрь	30.10-03.11	Город, в котором я живу
	07.11-10.11	Птицы
	<i>12.11 – День синички</i>	
	13.11-17.11	Одежда. Обувь. Головные уборы
	20.11-24.11	Моя семья
	<i>26.11.23 – День матери в России</i>	
	27.11-01.12	Домашние животные
	<i>30.11 – Всемирный день домашних животных</i>	
Декабрь	04.12-08.12	Кем быть?
	11.12-15.12	Зима
	<i>13.12 – День первых снежинок</i>	
	18.12-22.12	Новый год настает
	25.12-29.12	Украшаем елку
	<i>29.12 - День пушистой елочки</i> <i>30.12 - День ёлочных игрушек</i>	
Январь	08.01-12.01	Неделя вежливости.

	11.01 – Международный день «спасибо»	
	15.01-19.01	Зимние забавы
	18.01 - Всемирный день снеговиков	
	21.01 - Всемирный день снега	
	22.01-26.01	Мой дом. Мебель
	29.01-02.02	Транспорт
	29.01 – День рождения автомобиля	
Февраль	05.02-09.02	Хотим все знать (свойства и материалы)
	12.02-16.02	Народные игрушки
	19.02-22.02	Кто нас защищает?
	23.02 – День защитника Отечества	
	26.02-01.03	Посуда
Март	04.03-07.03	Моя мама лучше всех
	08.03 – Международный женский день	
	11.03-15.03	Масленицу провожаем, весну встречаем
	17.03.23 – Масленица	
	18.03-22.03	Волшебница вода
	22.03 – Международный день воды	
	25.03-29.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	01.04-05.04	Я расту здоровым
	07.04 - Всемирный день здоровья	
	08.04-12.04	Светит солнышко в окошко
	15.04-19.04	Достопримечательности нашего города
	22.04-26.04	Земля – наш общий дом
	22.04 - Международный день Земли	
Май	29.04-03.05	Бытовые приборы. ОБЖ
	30.04 - День пожарной охраны	
	06.05-10.05	Труд людей весной. День Победы
	13.05-17.05	Цветы
	13.05 - Всемирный день одуванчика	
	20.05-24.05	Насекомые
	20.05 - Всемирный день пчёл 27.05-31.05	Скоро лето

Тематическое планирование в средней группе МБДОУ Детский сад № 1 и II подгруппе разновозрастной группы Леушинского филиала

Месяц	Даты/ Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад
	11.09-15.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	18.09-22.09	Ты и я - друзья
	25.09-29.09	Профессии в детском саду
	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	02.10-06.10	Животные леса

	04.10 – День защиты животных	
	09.10-13.10	Осень
	15.10.23 – День собирания осенних листьев	
	16.10-20.10	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)
	23.10-27.10	Кладовая леса: ягоды и грибы
Ноябрь	30.10-03.11	Мы живем в России
	07.11-10.11	Перелетные и зимующие птицы
	12.11 – День синички	
	13.11-17.11	Посуда и продукты питания
	20.11-24.11	Моя семья. День матери
	26.11.23 – День матери в России	
	27.11-01.12	Домашние животные и птицы
	30.11 – Всемирный день домашних животных	
Декабрь	04.12-08.12	Профессии. Инструменты
	11.12-15.12	Снежит к нам Зима
	13.12 – День первых снежинок	
	18.12-22.12	Скоро Новый год
	25.12-29.12	Наступает Новый год
	29.12 - День пушистой елочки	
	30.12 - День ёлочных игрушек	
Январь	08.01-12.01	В мире вежливых слов
	11.01 – Международный день «спасибо»	
	15.01-19.01	Зимний спорт
	18.01 - Всемирный день снеговиков	
	21.01 - Всемирный день снега	
Февраль	22.01-26.01	Мой дом. Мебель
	29.01-02.02	На чем мы ездим. ПДД
	29.01 – День рождения автомобиля	
	05.02-09.02	Мир неживой природы. Свойства и материалы
	12.02-16.02	Одежда, обувь, головные уборы
	19.02-22.02	День защитника Отечества
	23.02 – День защитника Отечества	
Март	26.02-01.03	Зиму провожаем, весну встречаем
	04.03-07.03	8 марта. Мамин праздник
	08.03 – Международный женский день	
	11.03-15.03	Народные промыслы
	17.03.23 – Масленица	
	18.03-22.03	Вода вокруг нас
	22.03 – Международный день воды	
	25.03-29.03	В гостях у сказки
Апрель	Последняя неделя марта – неделя детской книги	
	27.03 - Всемирный день театра	
	01.04-05.04	Познаю себя. Мое здоровье
	07.04 - Всемирный день здоровья	
	08.04-12.04	Космическое путешествие
	15.04-19.04	Достопримечательности нашего города
	22.04-26.04	Земля – наш общий дом.
	22.04 - Международный день Земли	Комнатные растения.

Май	29.04-03.05	Мой дом. Безопасность дома.
	30.04 - День пожарной охраны	
	06.05-10.05	День Победы
	13.05-17.05	Весенний сад и огород. Цветы
	13.05 - Всемирный день одуванчика	
	20.05-24.05	Насекомые
	20.05 - Всемирный день пчёл	
	27.05-31.05	Скоро лето

Тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Даты/ Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-08.09	День знаний. Детский сад
	01.09 – День знаний	
	11.09-15.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем
	15.09 – Российский день леса	
	18.09-22.09	Я и мои друзья
	21.09 - Всемирный день мира	
	25.09-29.09	Все про детский сад
	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	02.10-06.10	Дикие животные
	04.10 – День защиты животных	
	09.10-13.10	Какого цвета осень? Осенние дары
	15.10.23 – День собирания осенних листьев	
	15.10.23 – День отца в России	
	16.10-20.10	Откуда хлеб пришел
	16.10 – Всемирный день хлеба	
	23.10-27.10	Мой дом. Мебель. Бытовая техника
Ноябрь	30.10-03.11	Мой город. День народного единства
	04.11 – День народного единства	
	07.11-10.11	Профессии. Инструменты
	13.11-17.11	Неделя толерантности. Народы России
	16.11 – Всемирный день толерантности	
	20.11-24.11	Семья и семейные традиции
	26.11.23 – День матери в России	
	27.11-01.12	Домашние животные. Их роль в жизни человека.
	30.11 – Всемирный день домашних животных	
Декабрь	04.12-08.12	Зимушка-зима
	09.12 – День Героев Отечества	
	11.12-15.12	Моя страна. Государственные символы России
	12.12 – День Конституции Российской Федерации	
	18.12-22.12	Новый год спешит к нам в гости
	25.12-29.12	Новый год – встали дети в хоровод
	29.12 - День пушистой елочки	
	30.12 - День ёлочных игрушек	
Январь	08.01-12.01	Уроки вежливости и этикета
	11.01 – Международный день «спасибо»	
	15.01-19.01	Птицы зимой
	15.01 – День зимующих птиц в России	

	18.01 - Всемирный день снеговиков	
	22.01-26.01	Зимняя олимпиада
Февраль	29.01-02.02	Такой разный транспорт
	29.01 – День рождения автомобиля	
	05.02-09.02	Путешествие в страну Науки
	08.02 – День российской науки	
	12.02-16.02	Народные промыслы
	16.02 - День русского валенка	
	19.02-22.02	Наша армия
	23.02 – День защитника Отечества	
	26.02-01.03	Животные жарких и холодных стран
	27.02 – Международный день полярного медведя	
	03.03 – Всемирный день дикой природы	
Март	04.03-07.03	Праздник бабушек и мам
	08.03 – Международный женский день	
	11.03-15.03	Традиции и обычаи нашего народа
	17.03.23 – Масленица	
	18.03-22.03	Живой мир морей и океанов
	22.03 – Международный день воды	
	25.03-29.03	Неделя книги
	Последняя неделя марта – неделя детской книги	
	27.03 - Всемирный день театра	
Апрель	01.04-05.04	Неделя здоровья
	07.04 - Всемирный день здоровья	
	08.04-12.04	Космические дали
	12.04 - День космонавтики	
	15.04-19.04	Одежда. Обувь
	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	
	22.04-26.04	Комнатные растения
	22.04 - Международный день Земли	
Май	29.04-03.05	Неделя безопасности
	30.04 - День пожарной охраны	
	06.05-10.05	Великий День Победы
	09.05 – День Победы	
	13.05-17.05	Цветущий май
	13.05 - Всемирный день одуванчика	
	20.05-24.05	Мир насекомых
	20.05 - Всемирный день пчёл	
	27.05-31.05	Лето! Ах, лето!

Тематическое планирование в подготовительной группе МБДОУ Детский сад № 1 и III подгруппе разновозрастной группы Леушинского филиала

Месяц	Даты/ Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-08.09 01.09 – День знаний	День знаний. Скоро в школу

	08.09 – <i>Международный день распространения грамотности</i>	
	11.09-15.09 15.09 – <i>Российский день леса</i>	Лес
	21.09 - <i>Всемирный день мира</i> 18.09-22.09	Я и мои друзья
	25.09-29.09 27.09 – <i>День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	Детский сад – мой второй дом
Октябрь	02.10-06.10 04.10 – <i>День зашиты животных</i>	Животный мир нашей планеты и его охрана
	09.10-13.10 15.10.23 – <i>День собирания осенних листьев</i> 15.10.23 – <i>День отца в России</i>	Разнообразие растительного мира России
	16.10-20.10 16.10 – <i>Всемирный день хлеба</i>	От зернышка до хлебушка
	23.10-27.10	Такие разные профессии
	30.10-03.11 04.11 – <i>День народного единства</i>	Родная страна. День народного единства
	07.11-10.11 13.11-17.11 16.11 – <i>Всемирный день толерантности</i>	Полезные ископаемые России Дети разных стран – друзья
Ноябрь	20.11-24.11 26.11.23 – <i>День матери в России</i>	Семья и семейные традиции. День матери
	27.11-01.12 30.11 – <i>Всемирный день домашних животных</i>	Домашние животные
Декабрь	04.12-08.12 09.12 – <i>День Героев Отечества</i>	Герои нашей родины
	11.12-15.12 12.12 – <i>День Конституции Российской Федерации</i>	История моей страны
	18.12-22.12 25.12-29.12 29.12 - <i>День пушистой елочки</i> 30.12 - <i>День ёлочных игрушек</i> 31.12 – <i>Новый год</i>	Новогодние традиции мира Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	08.01-12.01 11.01 – <i>Международный день «спасибо»</i>	Этикет и его история
	15.01-19.01 18.01 - <i>Всемирный день снеговиков</i> 21.01 – <i>Всемирный день снега</i>	Зимние виды спорта
	22.01-26.01 27.01 – <i>День снятия блокады Ленинграда</i>	Город-герой Ленинград
	29.01-02.02 29.01 – <i>День рождения автомобиля</i>	В мире транспорта
Февраль	05.02-09.02 08.02 – <i>День российской науки</i>	Великие ученые и их изобретения
	12.02-16.02 16.02 - <i>День русского валенка</i>	Город мастеров (народные промыслы)
	19.02-22.02 23.02 – <i>День защитника Отечества</i>	День защитника Отечества
	26.02-01.03	Путешествие на Северный и

	27.02 – <i>Международный день полярного медведя</i> 03.03 – <i>Всемирный день дикой природы</i>	Южный полюсы
Март	04.03-07.03 08.03 – <i>Международный женский день</i>	Праздник бабушек и мам
	11.03-15.03 17.03.23 – <i>Масленица</i>	Народная культура и обычаи
	18.03-22.03 22.03 – <i>Международный день воды</i>	Живой мир морей и океанов
	25.03-29.03 <i>Последняя неделя марта – неделя детской книги</i> 27.03 - <i>Всемирный день театра</i>	Давай пойдём в театр
	01.04-05.04 07.04 - <i>Всемирный день здоровья</i>	Неделя здоровья
	08.04-12.04 12.04 - <i>День космонавтики</i>	Космические просторы
Апрель	15.04-19.04 19.04 - <i>День рождения подснежника</i>	Природа проснулась – весне улыбнулась
	22.04-26.04 22.04 - <i>Международный день Земли</i>	Дом под крышей голубой
	29.04-03.05 30.04 - <i>День пожарной охраны</i>	Неделя безопасности
	06.05-10.05 09.05 – <i>День Победы</i>	Великий день – Победы день
Май	13.05-17.05 18.05 - <i>Международный день музеев в России</i>	Неделя музея
	20.05-24.05 24.05 - <i>День славянской письменности и культуры</i>	Скоро в школу
	27.05-31.05	До свидания, детский сад!

Учебный план МБДОУ Детский сад № 1

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	
	<i>Неделя</i>	<i>Месяц</i>
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		
Ребёнок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	1	4
Общее количество занятий	10	40
СРЕДНЯЯ ГРУППА		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	1	4
Общее количество занятий	10	40
СТАРШАЯ ГРУППА		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	2	8
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	1	4
Конструирование	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	2	8

Общее количество занятий	13	52
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	2	8
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	2	8
Конструирование	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	2	8
Общее количество занятий	14	56

Учебный план Леушинского филиала МБДОУ Детский сад № 1

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	
	<i>Неделя</i>	<i>Месяц</i>
1 ПОДГРУППА (3-4 года)		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	1	4
Общее количество занятий	10	40
2 ПОДГРУППА (4-5 лет)		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	1	4
Общее количество занятий	10	40
3 ПОДГРУППА (6-7 лет)		
Физкультура в помещении	2	8
Физкультура на свежем воздухе	1	4
Музыка	2	8
Рисование	2	8
Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	4
Математическое развитие	2	8
Конструирование	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4
Развитие речи / Основы грамотности	2	8
Общее количество занятий	14	56

Сетка занятий в группе раннего возраста

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Игра-занятие 1 (Утро)</i>	Музыкальное занятие	Расширение ориентировки в окружающем мире	Музыкальное занятие	Игра-занятие с дидактическим материалом	Расширение ориентировки в окружающем мире
<i>Игра-занятие 2 (Вечер)</i>	Игра-занятие с дидактическим материалом	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем мире	Развитие движений	Игра-занятие со строительным материалом

Сетка занятий в первой младшей группе

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Игра-занятие 1 (Утро)</i>	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Ребёнок и окружающий мир	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
<i>Игра-занятие 2 (Вечер)</i>	Рисование	Развитие речи. Художественная литература	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Лепка / Конструирование	Развитие речи. Художественная литература

Сетка занятий во второй младшей группе

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Занятие 1 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Ознакомление с окружающим миром	Математическое развитие	Физкультурное занятие	Развитие речи	Физкультурное занятие
Занятие 2 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Рисование	Музыкальное занятие	Лепка / Аппликация / Ручной труд

Сетка занятий в средней группе

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Занятие 1 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Физкультурное занятие	Математическое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Физкультурное занятие	Развитие речи
Занятие 2 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	Лепка / Аппликация / Ручной труд	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Рисование	Музыкальное занятие

Сетка занятий в старшей группе

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Занятие 1 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	Разговор о важном	Математическое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Лепка / Аппликация / Ручной труд	Развитие речи
Занятие 2 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Развитие речи, основы грамотности	Рисование	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Рисование
Занятие 3 10 ¹⁰ – 10 ³⁵	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Конструирование		Физкультурное занятие

Сетка занятий в подготовительной группе

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Занятие 1 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Разговор о важном	Развитие речи, основы грамотности	Ознакомление с окружающим миром	Математическое развитие	Развитие речи
Занятие 2 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Математическое развитие	Рисование	Лепка / Аппликация / Ручной труд	Конструирование	Рисование
Занятие 3 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Музыкальное занятие

Сетка занятий в Леушинском филиале МБДОУ Детский сад № 1

<i>Первая подгруппа (3-4 года)</i>					
	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Утро	Ознакомление с окружающим миром	Математическое развитие	Физкультурное занятие	Развитие речи	Физкультурное занятие
Вечер	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Рисование	Музыкальное занятие	Лепка / Аппликация / Ручной труд

<i>Вторая подгруппа (4-5 лет)</i>					
	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Утро	Лепка / Аппликация / Ручной труд	Математическое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Рисование	Развитие речи
Вечер	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие

<i>Третья подгруппа (6-7 лет)</i>					
	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Утро	Разговор о важном	Развитие речи, основы грамотности	Ознакомление с окружающим миром	Математическое развитие	Развитие речи
	Математическое развитие	Рисование	Лепка / Аппликация / Ручной труд	Конструирование	Рисование
Вечер	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие на свежем воздухе	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие